**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTERAT** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **ANTROPOLOGIE, DEZVOLTARE COMUNITARA SI REGIONALA** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | ANTROPOLOGIE MEDICALĂ |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | Andrei Tudor MIHAIL |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | Andrei Tudor MIHAIL |
| 2.4 | Anul de studiu | **I** | 2.5 Semestrul | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pesăptămână | **2** | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul deînvăţământ | **28** | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp |  | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 36 |
| Tutoriat | 24 |
| Examinări | 2 |
| Alte activităţi  | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 122 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 150 |
| 3.10 Numărul de credite |  | 6 |
|  |
| 4.1 de curriculum | N/C |
| 4.2 de competenţe | N/C |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  | Întâlnirile vor îmbina prelegerile cu prezentarea și discutarea textelor dedicate temelor săptămânale. Prelegerile vor fi susținute de support video (fragmente de film documentar, reportaj și power point-uri în care sunt descrise conceptele de bază ale temelor specific). Studenții și studentele sunt încurajați/e să participle active la întâlniri, să își folosească simțul analitic și critic pentru a problematize conceptele de bază pe care cursul a fost construit. Pentru a facilita accesul studenților și studentelor la informațiile comunicarea s-a făcut în cadrul grupului de Facebook al grupei. În plus, criteriile de evaluare, sylabusul și materialele bibliografice au fost centralizate într-un Google Drive la care toți participanții și participantele la curs au avut acces. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | N/C |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** |
| **Competente profesionale** |  |
| **Competente transversale** |  |

|  |
| --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | Cursul de *Antropologie Medicală* oferă un cadru de înțelegere social a aspectelor care țin de reprezentările corpului și de contextual social al funcționării discursurilor medicale. Mai pe larg, cursul își propune să îi familiarizeze pe studenți și student cu:1. Modul de funcționare și organizare a biomedicinei, istoria sa și locul pe care îl ocupă în structurile societăților moderne, precum și impactul acestei științe asupra vieții de zi cu zi a individului
2. Discursul critic la adresa construcțiilor medicale și familiarizarea cu complementaritatea științifică propusă de antropologia medicală
3. Manifestările sociale ale aspectelor care țin de reprezentarea corpului, discursul medical și contextele sociale care le produc.

În acest sens, cursanților li se vor transmite cunoștințe teoretice fundamentale prin prezentarea principalelor concepte, teorii și modele teoretice dezvoltate în cadrul domeniului de analiză antropologică a corpului și medicinei. Diseminarea cunoștințelor teoretice se va realiza atât prin intermediul prelegerilor cât și prin dezbaterea unor texte fundamentale ale disciplinei |
| 7.2 Obiectivele specifice  | 1. Cursul oferă participanților o perspectivă globală și generală cu privire la caracteristicile și modul de funcționare al biomedicinei, dar și al altor practici sociale care țin de corp, sănătate și boală.
2. Cursul facilitează studenților dezvoltarea capacității analizei critice și a interpretării imaginative a fenomenelor și proceselor sociale asociate corpului, sănătății și bolii;
3. Cursul permite asimilarea vocabularului / limbajului specific utilizat în domeniul de studiu al antropologiei medicale;
4. Cursul facilitează abordarea critică a diverselor practici medicale;
5. Cursul crează contextul unei înțelegeri profunde a construcțiilor sociale din spatele domeniului medical și oferă participanților competențele transversale și longitudinale necesare pentru a putea participa la elaborarea politicilor publice din domeniul sănătății, de a lucra în echipe interdisciplinare dedicate cercetării acestor teme.
 |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. **Curs introductiv: definiție, arie tematică, obiective, tipologii**

Prezentare abordare antropologie medicalDomenii de analizăPerspective științificeReguli de funcționare a cursului1. **Construirea discursului medical modern**

Istoria biomedicineiPractici medicale alternativeForme de medicalizareTransformări biomedicale contemporane1. **Principalele teorii, orientări și metode în antropologia medicală**

Metodologii de cercetare în antropologia medicalPerspetiva interacționalist-simbolicăPerspectiva conflictualistăPerspectiva structuralist-funcționalistă1. **Elemente de istorie a antropologiei medicale**

Autori și autoare fundamentali/e ale disciplineiTeorii fundamentale ale antropologiei medicaleAbordări contemporane în antropologia medicalAntropologia medicală și schimbarea socială1. **Antropologia și sănătatea publică**

Categorii de sisteme de sănătate publicăEfecte sociale ale politicilor de sănătate publicăAnaliza antropologică a structurilor sănătății publice1. **Guvernamentalitate și cetățenie biologică**

Biocetățenie și guvernamentalitateMonopolul medical al corpuluiDimensiunea politică a biologicului și medicalului1. **Tehnologizarea corpului, sănătății și a bolii**

Istoria tehnologizării medicinei și boliiConstrucțiile sociale din spatele tehnologiilor medicaleEfectele sociale ale tehnologizării practicii medicale1. **Bătrânețe, moarte și post-umanism**

Construcțiile sociale ale vârsteiStandarde de frumusețeTransumanism, cyborgi și corpuri tehnologizate1. **Inegalități ale sănătății și accesului la sănătate**

Categorii sociale ale inegalitățilorCauzele sociale ale inegalităților accesului la sănătateInegalitățile accesului la sănătate în raport cu diferitele structuri ale sistemelor de sănătate1. **Vindecători, medici și doctori**

Practici medicale tradiționalePractici medicale holistice și alternativeReapariția locală a discursurilor alternative1. **Medicalizare și anti-medicalizare**

Forme ale dominației discursului biomedicalMedicalizarea și patologizarea comportamentelor și practicilor socialeForme de rezistență la discursurile biomedicale1. **Narațiunile bolii și sănătății: strategii narrative în antropologia medicală**

Paritcularitățile individuale ale îmbolnăviriiConstrucții discursive individuale1. **Pacienți, subiectivități și discursuri ale bolii**

Ruptura biografică a boliiSubiectivități individuale în raport cu obiectivitatea biomedicalăContextele sociale ale efectelor îmbolnăvirii1. **Recapitulare, prezentări și discuții finale**
 | Învățare activă (prelegeri, dezbateri ale conceptelor, discuții aplicate) |  |
| **Bibliografie**1. N/C
2. Le Breton, David. 2002. *Medicină și Tipuri de Medicină. De la o concepție asupra corpului la concepții asupra omului* în Antropologia Corpului și Modernitatea. Amarcord: Timișoara
3. Rekdal, Ole Bjørn. 1999. *Cross-Cultural Healing in East African Ethnography*. În Medical Anthropology Quarterly, Vol. 13, No. 4, pp. 458-482
4. Ehrenreich, Barbara și Deirdre English. 1973. *Introduction*. În Witches, Midwives and Nurses. A History of Woman Healers. The Feminist Press: New York
5. Latour, Bruno. 1993. *Medicine at last*. În The Pasteurization of France. Harvard University Press: Londra
6. Rose, Nicolas. 2007. *Biopolitics in the 21st Century.* În The Politics of Life Itself. Biomedicine, Power, and Subjectivity in the Twenty-First Century. Princeton University Press: Princeton
7. Slatman, Jenny și Guy Widdershoven. 2010.*Hand Transplant and Bodily Integrity*. Body & Society, Vol. 16, No. 3, pp. 69-92
8. Kaufman, Sharon. 1994.*Old Age, Disease, and the Discourse on Risk. Geriatric Assessment in U. S. Health Care*. Medical Anthropology Quarterly, New Series, Vol. 8, No. 4, Conceptual Development inMedical Anthropology: A Tribute to M. Margaret Clark, pp. 430-447
9. Goldhill, David. 2009. *How American Health Care Killed My Father*. În The Atlantic. Diponibil la: https://www.theatlantic.com/magazine/archive/2009/09/how-american-health-care-killed-my-father/307617/
10. Bărbulescu, Constantin. 2015. *Cultura medical și cultura țărănească la mijlocul secolului al XIX-lea în Principate: cazurile Marin Vărzaru și Stoian Buruiana.*În România Medicilor. Medici, țărani și igienă rurală în România de la 1860 la 1910. Humanitas: București
11. Moulin, Anne Marie. 2009. *Corpul în fața medicine.* În Istoria Corpului, vol III: Mutațiile privirii. Secolul XX. Jean-Jacques Courtine (coord.). Grupul Editorial Act: București
12. Pop, Cristina. 2015. *Cervical cancer narratives. Invoking ‘God's will’ to re-appropriate reproductive rights in present-day Romania*. În Culture, Health & Sexuality, Vol. 17, No. 1, pp. 48-62
13. MIihaila, Andrei. 2016. *Experiențele subiective ale disfuncțiilor renale.* În Aproape Oameni. Experientele incorporarii renale ale pacientilor cu transplant din Romania. Teză de doctorat. SNSPA: București
14. N/C
 |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| N/C |  |  |
| * N/C
 |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
|  |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Colocviu | Prezentare rezultate cercetare individuală bazată pe teme predefinite. | 100% |
| 10.5 Seminar/laborator | N/C | N/C | N/C |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază.
 |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

01.03.2019

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Colocviu | Prezentare rezultate cercetare individuală bazată pe teme predefinite. | 100% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | N/C | N/C | N/C |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| * Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază.
 |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 01.03.2019 | ......................... | ......................... |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Colocviu | Prezentare rezultate cercetare individuală bazată pe teme predefinite. | 100% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | N/C | N/C | N/C |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| * Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază.
 |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 01.03.2019 | ......................... | ......................... |  |